

# Know Your Rights Conozca sus derechos




LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Division of  
Special Education

1



## Interpretation Services Servicios de interpretación



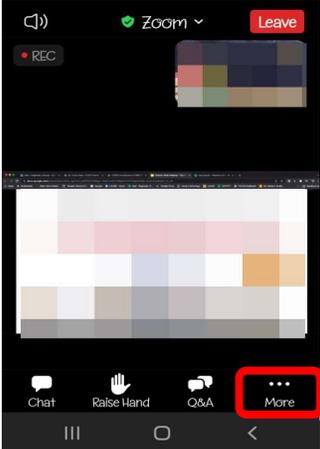
Select Your Language	Seleccione su idioma
<p>We'd like to start by asking you to select your language preference. To do so, follow these steps:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Click on the globe icon at the bottom of the screen.</li> <li>2. Select the language of preference for you. (English/Spanish)</li> </ol> <p>You will engage and listen to the presentation in the language you select.</p>	<p>Nos gustaría comenzar pidiéndole que seleccione su preferencia de idioma. Para ello, siga estos pasos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Haga clic en el símbolo del mundo en la parte de abajo de su pantalla.</li> <li>2. Seleccione el idioma que le gustaría escuchar (inglés/español).</li> </ol> <p>Usted participará y escuchará la presentación en el idioma que seleccione.</p>

Security
Manage Participants 11
Chat
Share Screen
Record
Interpretation
Reactions
End Meeting

Know Your Rights / Conozca sus derechos

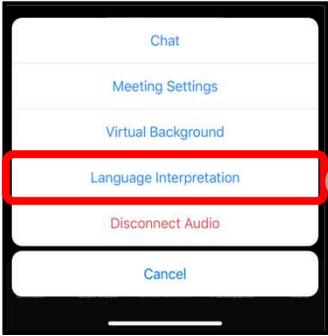
2

## Interpretation Services Servicios de interpretación



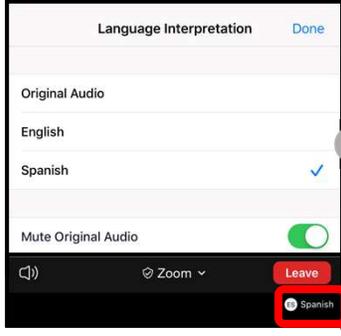
1

On a mobile device, locate the ellipsis (the three dots).  
En un dispositivo móvil, ubique la elipsis (los tres puntos).



2

Locate and click on the "Language Interpretation" option.  
Busque la opción "Interpretación del Idioma o Language Interpretation" y haga clic.



3

3

Select your language preference and confirm your selection at the bottom of the screen.  
Seleccione su preferencia de idioma y confirme su selección en la parte inferior de la pantalla.

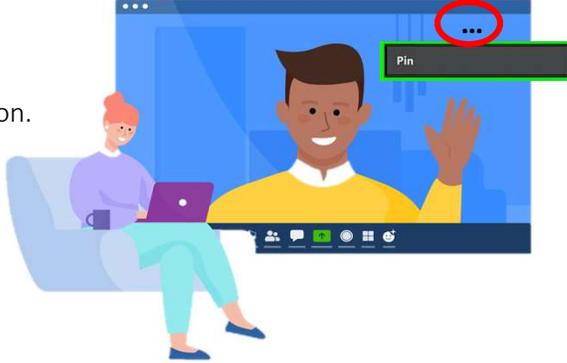
4

4

Know Your Rights / Conozca sus derechos

3

## American Sign Language Lenguaje gestual estadounidense



To pin a video on your screen, complete the following:

1. Hover over the image of our ASL team member.
2. Click on the three dots.
3. Pin the image to follow along during the presentation.

Para fijar un video en su pantalla, complete lo siguiente:

1. Coloque el puntero del ratón por encima de la imagen de nuestro miembro de ASL .
2. Haga clic en los tres puntos.
3. Marque la imagen para seguirla durante la presentación.

Know Your Rights / Conozca sus derechos

4



## Zoom

### Controls & Participation

- Microphones will be muted throughout the presentation
- Use the **Q & A** feature to pose questions
- Engage in the poll, if possible
- Use the **chat** feature when prompted so you can engage in an activity

### Controles y participación

- Los micrófonos se silenciarán durante la presentación.
- Utilice la función de preguntas y respuestas (**Q & A**) para plantear las preguntas.
- Participe en la encuesta, si le es posible
- Use la función de **chat** cuando se le solicite para que pueda participar en una actividad



Know Your Rights / Conozca sus derechos

5



## Presenter Introductions Introducciones de los presentadores

**Lilia Moran**  
Coordinator  
Special Education Compliance  
Coordinadora  
Cumplimiento de educación especial

**Talene Hachikian**  
Specialist  
Special Education Compliance  
Especialista  
Cumplimiento de educación especial

Know Your Rights / Conozca sus derechos

6

 <b>Group Norms</b> <b>Normas del grupo</b> 	
<p><b>Our group will:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• keep students as a priority;</li> <li>• demonstrate respect and compassion;</li> <li>• pay attention to self and others;</li> <li>• presume positive intentions;</li> <li>• use the Q&amp;A feature if we have a question;</li> <li>• maintain the highest degree of confidentiality by not providing any student or school-identifying information and</li> <li>• practice the group norms to ensure we provide every participant with a safe and welcoming environment.</li> </ul>	<p><b>Nuestro grupo va a:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mantener a los estudiantes como una prioridad;</li> <li>• demostrar respeto y compasión;</li> <li>• prestar atención a sí mismo y a los demás;</li> <li>• Presumir de intenciones positivas;</li> <li>• usar la función de preguntas y respuestas (Q &amp; A) si tenemos una pregunta;</li> <li>• mantener el más alto grado de confidencialidad al no proporcionar ninguna información de identificación de un estudiante o de una escuela y</li> <li>• practicar las normas del grupo para garantizar que se proporcione un entorno seguro y acogedor a cada participante.</li> </ul>
<small>Know Your Rights / Conozca sus derechos</small>	

7

<b>Know Your Rights</b> <b>Conozca sus derechos</b> 	
 <b>Agenda</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introductions</li> <li>• Objectives</li> <li>• Highlighting Special Education Law</li> <li>• What are Procedural Safeguards?</li> <li>• Overview of Parental Rights</li> <li>• Outline Dispute Resolution Options</li> <li>• Additional Information</li> <li>• Frequently Asked Questions</li> <li>• Community Advisory Committee</li> <li>• Resources</li> <li>• Workshop Evaluation</li> </ul>	 <b>Agenda</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducciones</li> <li>• Objetivos</li> <li>• Destacando de la ley de educación especial</li> <li>• ¿Qué son garantías procesales?</li> <li>• Reseña general de los derechos de los padres</li> <li>• Resumen de las opciones de resolución de conflictos</li> <li>• Información adicional</li> <li>• Preguntas Frecuentes</li> <li>• Comité Asesor Comunitario</li> <li>• Recursos</li> <li>• Evaluación del talleres de trabajo</li> </ul>
<small>Know Your Rights / Conozca sus derechos</small>	

8

<b>Know Your Rights</b> <b>Conozca sus derechos</b> 	
<h3>Objectives</h3>	<h3>Objetivos</h3>
<p>Meeting participants will be provided with</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• information pertaining to their parental rights and procedural safeguards as outlined in the Individuals with Disabilities Education Act (IDEA)</li> <li>• options parents/guardians may utilize to exercise their rights in advocating for their child</li> </ul>	<p>A los participantes de la reunión se les proporcionará</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Información relacionada con sus derechos y garantías procesales como se describe en la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA, por sus siglas en inglés)</li> <li>• opciones que los padres/tutores pueden utilizar para ejercer sus derechos en la defensa de su hijo</li> </ul>
<small>Know Your Rights / Conozca sus derechos</small>	

9

<b>Poll</b> <b>Encuesta</b> 	
	
<p>We invite you to take a poll to help us learn a bit more about you and your experience.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Locate the Poll that will appear on your screen.</li> <li>2. If you are able to, please answer the 3 questions.</li> </ol>	<p>Lo invitamos a realizar una encuesta para ayudarnos a conocer un poco más sobre usted y su experiencia.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Busque la opción Encuesta en su pantalla.</li> <li>2. Si puede, responda las 3 preguntas.</li> </ol>
<small>Know Your Rights / Conozca sus derechos</small>	

10



# Federal & State Special Education Laws

## Leyes federales y estatales de educación especial



11



### The Special Education Process Under IDEA

### El proceso de educación especial según IDEA

Under IDEA, the special education referral can be categorized as follows:

Según IDEA, la remisión de educación especial se puede clasificar de la siguiente manera:

Referral for Assessment



Remisión para la evaluación

Assessment



Evaluación

Development and Implementation of the IEP



Desarrollo e implementación del IEP

\* IEP Review



\* Revisión del IEP

Know Your Rights / Conozca sus derechos

12



## Components of IDEA

### Componentes de IDEA



The Individuals with Disabilities Education Act (IDEA) is a federal law that makes available a **free appropriate public education (FAPE)** to eligible children with disabilities throughout the nation and ensures special education and related services to those children.

IDEA has four (4) parts and six (6) guiding principles: \*

- Part B: Special Education, State Eligibility – School Aged Children, ages 3 through 21 (*IEP*)
- Part C: Early Intervention – Infants & Toddlers with Disabilities, birth through age 2 (*IFSP*)
- Principle 1: FAPE
- Principle 5: Parent Participation
- Principle 6: Procedural Safeguards

La Ley de Educación para las Personas Discapacitadas (IDEA) es una ley federal que pone a disposición una **educación pública adecuada y gratuita (FAPE)** para los estudiantes que reúnen los requisitos con discapacidades en todo el país y garantiza la educación especial y los servicios afines para esos estudiantes.

IDEA tiene cuatro (4) partes y seis (6) principios rectores: \*

- Parte B: Educación especial - Elegibilidad estatal - Niños en edad escolar, de 3 a través de 21 años (*IEP*)
- Parte C: Intervención temprana: bebés y niños pequeños con discapacidades, desde el nacimiento hasta los 2 años de edad (*IFSP*)
- Principio 1: FAPE
- Principio 5: Participación de los padres
- Principio 6: Garantías procesales

Know Your Rights / Conozca sus derechos

13

## Special Education Law

### Ley de educación especial



**Federal Law**  
Individuals with Disabilities Educational Act (IDEA) 2004;  
Code of Federal Regulations

- Free Appropriate Public Education (FAPE)
- 20 *United States Code* Section 1412[d];  
34 *Code of Federal Regulations* 300.504

Ley federal  
La Ley de Educación para las Personas con Discapacidades (IDEA) de 2004; Código de Reglamentos Federales

- Educación Pública Gratuita y Adecuada(FAPE)
- Sección 1412[d] 20 del *Código de los EE. UU.*;  
34 *Código de Reglamentos Federales* 300.504

**State Law**  
California Educational Code

- CEC sections 56301[d][2], 56321, and 56341.1[g][1]

Ley Estatal  
Código de Educación de California

- Secciones 56301[d][2], 56321, y 56341.1[g][1] de CEC

Parent’s Procedural Rights & Safeguards

Derechos y Garantías Procesales de los Padres

Know Your Rights / Conozca sus derechos

14



## What are Procedural Safeguards? ¿Que son las garantías procesales?



### Procedural Safeguards

- Legal rights and protections during the special education evaluation and IEP process
- Specific educational rights of parents/guardians and their child with an established disability
- Give families and school systems means by which to resolve disputes
- These rights are also granted to:
  - Surrogate Parents
  - Students age 18+, with educational decision-making rights, who receive special education services

### Garantías procesales

- Derechos y protecciones legales durante la evaluación de la educación especial y el proceso del IEP
- Derechos educativos específicos de los padres/tutores legales y de su hijo con una discapacidad establecida
- Dar a las familias y a los sistemas escolares medios para resolver los conflictos
- Estos derechos también se conceden a:
  - Los padres suplentes
  - Los estudiantes mayores de 18 años, con derecho de tomar decisiones con respecto a su formación educativa, que reciben servicios de educación especial

Know Your Rights / Conozca sus derechos

15



# Parental Rights & Procedural Safeguards

## Derechos de los padres y garantías procesales



16



## Procedural Rights as Outlined in IDEA Garantías procesales según la ley IDEA



By law, as a parent/guardian and/or Students age 18+, with educational decision-making rights, have a right to:

- Receive Procedural Safeguards
- Participate in IEP Team Meetings
- Receive Prior Written Notice
- Consent to Activities Involving Your Child or themselves if age 18+ with educational decision-making rights
- Refuse To Consent and/or Revoke Consent

Por ley, como padre/tutor legal y/o Estudiantes mayores de 18 años, con derecho de tomar decisiones con respecto a su formación educativa, tienen derecho a:

- Recibir garantías procesales
- Participar en las reuniones del comité del IEP
- Recibir un aviso previo por escrito
- Dar consentimiento para las actividades en las que participe su hijo o ellos mismos si son mayores de 18 años con derecho de tomar decisiones con respecto a su formación educativa
- Negar el consentimiento y/o revocar el consentimiento

Know Your Rights / Conozca sus derechos

17



## Procedural Rights as Outlined in IDEA Garantías procesales según la ley IDEA



By law, as a parent/guardian and/or Students age 18+, with educational decision-making rights, have a right to:

- An Independent Educational Evaluation (IEE)
- Access Your Child's Educational Records
- Resolve Disagreements through Dispute Resolution
- File a Complaint
- Be Protected from Discrimination and Harassment

Por ley, como padre/tutor legal y/o Estudiantes mayores de 18 años, con derecho de tomar decisiones con respecto a su formación educativa, tienen derecho a:

- A una Evaluación Educativa Independiente (IEE)
- Acceso al expediente Académico de su hijo
- Resolver los desacuerdos mediante la resolución de conflictos
- Presentar una queja
- Estar protegido contra la discriminación y el hostigamiento

Know Your Rights / Conozca sus derechos

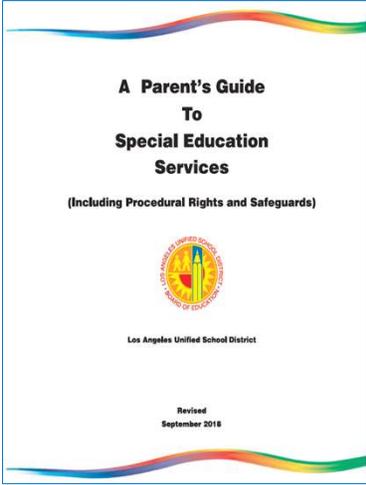
18



## Right to Receive Procedural Safeguards

### Derecho a recibir garantías procesales





<https://achieve.lausd.net/sped>

- **A Parent's Guide to Special Education Services (Including Procedural Rights and Safeguards)** Provided to parents once per year and:
  - Initial referral for assessment & subsequent assessments
  - When filing complaint, mediation, due process
  - When revoking consent for special education services
  - By request
  - With disciplinary procedures/placement change
- **La Guía para padres sobre servicios de educación especial (incluidos los derechos y garantías procesales) se provee a los padres una vez al año y:**
  - Remisión inicial para una evaluación y evaluaciones posteriores
  - Al presentar una queja, mediación, debido proceso de ley
  - Al revocar el consentimiento para los servicios de educación especial
  - Al ser solicitado
  - Con los procedimientos disciplinarios/cambio de asignación

Know Your Rights / Conozca sus derechos

19



## Right to Participate

### Derecho a participar



- By law, parents/guardians have a right to participate in meetings about their child's education and the proposed provision of FAPE (Free Appropriate Public Education)
- Parents are equal partners in the IEP team, and every effort must be made to promote their participation.
  - In-person, telephonically, virtually
  - Oral Interpretation / Sign Language
- Parent/guardian may request an IEP team meeting at any time
  - If requested, an IEP team meeting will be held within thirty (30) days of the request.

- Por ley, los padres/tutores legales tienen derecho a participar en las reuniones sobre la educación de su hijo y la propuesta sobre la disposición de FAPE (Educación Pública Adecuada y Gratuita)
- Los padres son socios en igualdad de condiciones en el comité del IEP, y hay que hacer todo lo posible para promover su participación.
  - En persona, por teléfono, virtualmente
  - Interpretación oral/lenguaje gestual
- Los padres/tutores legales pueden solicitar una reunión del comité del IEP en cualquier momento
  - Si se solicita, se llevará a cabo una reunión del comité del IEP dentro de los treinta (30) días siguientes a la solicitud.

Know Your Rights / Conozca sus derechos

20



## Right to Receive Prior Written Notice

### Derecho a recibir notificación previa por escrito



Prior Written Notice (PWN) is a timely written notice sent before:

- Proposing or Refusing Assessment
  - Within 15 days of the District’s receipt of written parental request for assessment
  - Includes description of proposed action and explanation of why proposed or rejected
- Proposing or Refusing Changes to:
  - Identification
  - Special Education Services
  - Educational Placement
    - Any placement change longer than 10 days

La Notificación Previa por Escrito (PWN por sus siglas en inglés) es una notificación por escrito que se envía antes:

- Proponer o rechazar la evaluación
  - Dentro de los 15 días siguientes tras recibir el Distrito la solicitud de evaluación de los padres por escrito
  - Incluye la descripción de la acción propuesta y la explicación de por qué se propone o se rechaza
- Proponer o rechazar cambios en:
  - Identificación
  - Servicios de educación especial
  - Asignación educativa
    - Cualquier cambio de asignación de más de 10 días

Know Your Rights / Conozca sus derechos

21



## Prior Written Notice (PWN)

### Notificación previa por escrito (PWN)



Los Angeles Unified School District  
SPECIAL EDUCATION ASSESSMENT NOTIFICATION

School Name: \_\_\_\_\_ Local District: \_\_\_\_\_  
Dear Parent/Guardian of (Student's First Name) \_\_\_\_\_ (Student's Last Name) \_\_\_\_\_

This is a notice to inform you that your child has been referred for special education assessment. In order to conduct the assessment, your written consent is required.

A. Assessment is required for the following reason(s):

- To determine your child's eligibility (based on disability and need) for special education services.
- To conduct a three year review for special education services.
- To determine if a change in your child's special education services is needed.
- To reevaluate your child from a previous special education program.

B. Request for assessment was made by:

Name of Individual: \_\_\_\_\_ Relationship to Student/Title: \_\_\_\_\_ Agency/Affiliation: \_\_\_\_\_

C. Please note that assessment(s) conducted by District staff:

- Includes preliminary information in all areas of suspected disability.
- May include review of school records, reports, existing assessment data, work samples, situational observations, interviews, independent evaluations, information provided by parent, and results of individual standardized test and/or alternate assessment.
- Will be in your child's primary language or other mode of preferred communication (to specified assessment). When this is not feasible, a qualified interpreter will assist the assessment(s).
- Will include an information that will be reviewed at the Individualized Education Program (IEP) meeting. A copy of each assessment report will be given to you at the meeting. When a psychologist's assessment report is part of this assessment, upon request, a copy of the report will be made by you from 10 working days prior to the IEP meeting.

D. Evaluations conducted by an independent agency shall be considered by the IEP team. Please submit a copy of the independent report prior to the IEP meeting, allowing District personnel adequate time to review the information.

E. After the assessment:

- An IEP meeting will be held within sixty (60) calendar days from receipt of your written request for assessment or by your child's third birthday if your child is transitioning from Early Start. Refer to a Parent's Guide to Special Education Services (including Procedural Rights and Safeguards) for specific timeline information.
- You will receive a Notification to Participate in an Individualized Education Program (IEP) Meeting form at least ten (10) calendar days prior to the meeting.

Please review, sign, and return the attached Special Education Assessment Plan. Keep the "Parent Copy" and this Special Education Assessment Notification form for your records.

If you have any questions concerning the assessment process, please contact the person listed below.

Contact Person: \_\_\_\_\_ School Office: \_\_\_\_\_ Phone: \_\_\_\_\_

- **Assessment Plan**
  - An assessment plan, in LAUSD, contains 3 pages
  - Page 1 contains the primary purpose of the evaluation
  - Page 2 contains a listing of the assessments that will be completed upon parent providing written consent
  - Page 3 contains detailed information about each of the assessments
- **Plan de evaluación**
  - Un plan de evaluación, en LAUSD, contiene 3 páginas
  - La página 1 contiene el objetivo principal de la evaluación
  - La página 2 contiene una lista de las evaluaciones que se llevarán a cabo cuando los padres den su consentimiento por escrito
  - La página 3 contiene la información detallada de cada una de las evaluaciones

Know Your Rights / Conozca sus derechos

22

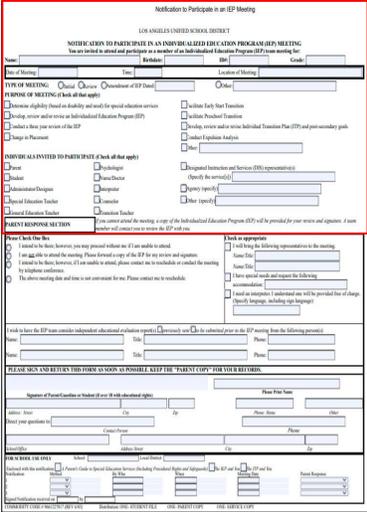
11



## Prior Written Notice (PWN)

### Notificación previa por escrito (PWN)





- Notification to Participate in IEP Team Meeting
  - At least ten (10) days prior to scheduled IEP team meeting date, a notification will be sent home
  - Highlights type and reason of the IEP team meeting
  - Notes team members invited to participate
  - Parent participation options & interpretation request
  - School personnel contact information
  
- Notificación para participar en la reunión del comité del IEP
  - Se enviará una notificación a casa, al menos diez (10) días antes de la fecha programada para la reunión del comité del IEP
  - Destaca el tipo y el motivo de la reunión del comité del IEP
  - Indica los miembros del comité que están invitados a participar
  - Indica las opciones de participación de los padres y solicitud de interpretación
  - Datos del personal escolar

Know Your Rights / Conozca sus derechos

23



## Right to Consent to Activities

### Derecho a dar consentimiento a las actividades





- The District may not conduct an initial special education evaluation (*Assessment*) or implement special education or related services (*IEP Implementation*) without receiving your written consent
- Parental Consent is Informed Written Consent

- El Distrito no puede llevar a cabo una evaluación inicial de educación especial (*evaluación*) o implementar la educación especial o servicios afines (*implementación del IEP*) sin recibir su consentimiento por escrito
- El consentimiento de los padres es un consentimiento informado por escrito

Know Your Rights / Conozca sus derechos

24



## Right to Consent to Activities

### Derecho a dar consentimiento a las actividades



#### What is informed written consent?

As a parent/guardian, when you provide written consent, you:

- Have been fully informed about what the District/school is proposing to do, in your preferred/primary language. (Prior Written Notice)
- Understand what is being requested
- Believe you are making an informed decision about your child's education
- Agree in writing for the District to carry out the activity
- Know giving your consent is voluntary and you may change your mind at any time

#### ¿Qué es el consentimiento informado por escrito?

Como padre/tutor legal, cuando da su consentimiento por escrito, usted:

- Ha sido informado plenamente sobre lo que el Distrito/la escuela se propone hacer, en su idioma preferido/principal. (Aviso previo por escrito)
- Comprende lo que se pide
- Cree que está tomando una decisión informada sobre la educación de su hijo
- Acepta por escrito que el Distrito lleve a cabo la actividad
- Sabe que el dar su consentimiento es voluntario y que puede cambiar de opinión en cualquier momento

Know Your Rights / Conozca sus derechos

25



## Right to Refuse Consent

### Derecho a rechazar su consentimiento



- The District cannot override lack of consent and is not in violation of the law if it fails to provide the services offered
- For reevaluations or reassessments, the District will make reasonable attempts to obtain your consent.
  - No response: reassessment may proceed
  - Refuse consent (to full assessment or certain areas): District may request due process hearing to pursue evaluation
- Consent is not required to review existing data as part of a child's evaluation or reevaluation or when giving a test that is given to all children unless consent is required from all parents.

- El Distrito no puede anular la falta de consentimiento y no infringe la ley si no proporciona los servicios ofrecidos
- Para las reevaluaciones o revaloraciones, el Distrito hará intentos razonables para obtener su consentimiento.
  - No hay respuesta: se puede proceder a la reevaluación
  - Se niega el consentimiento (a la evaluación completa o a ciertas áreas): El distrito puede solicitar una audiencia de debido proceso de ley para continuar con la evaluación
- No se requiere el consentimiento para revisar los datos existentes como parte de la evaluación o reevaluación de un niño o cuando se hace una prueba que se aplica a todos los niños, a menos que se requiera el consentimiento de todos los padres.

Know Your Rights / Conozca sus derechos

26



## Special Education Assessment Plan

### Plan de evaluación de Educación especial



Los Angeles Unified School District

#### SPECIAL EDUCATION ASSESSMENT PLAN

Name  Birthdate  ID#  Grade

School of Attendance  School of Residence

Student Language/Alternate Mode of Communication  Home Language  ELD Level

Assessment Areas (including consideration of specialized equipment). See other side for input. It may also include the use of standardized tests, developmental scales and alternative assessments.

Assessment may include review of existing data, observations and parent input. It may also include the use of standardized tests, developmental scales and alternative assessments.

Assessment will be conducted by the District staff checked below:

<input type="checkbox"/> Health and Development, including Vision and Hearing	<input type="checkbox"/> Standardized Tests (See other side)	<input type="checkbox"/> Nurse/Physician	<input type="checkbox"/> Audiologist
<input type="checkbox"/> Alternative Assessment <input type="text"/>		<input type="checkbox"/> Orientation and Mobility Instructor	<input type="checkbox"/> Other <input type="text"/>

2.  G **PARENT/GUARDIAN CONSENT FOR ASSESSMENT**

I have reviewed the Special Education Assessment Notification and the Special Education Assessment Plan. I have received a Parent's Guide to Special Education Services (Including Procedural Rights and Safeguards). Parents of students who are Medi-Cal eligible are referred to the Parent's Guide to Special Education Services. I understand that no assessment shall be conducted without my written consent and no educational placement or services will be provided unless I consent to them on the IEP.

3.  7 **CHECK ONE**

YES, I consent to the Assessment Plan.

YES, I consent to the Assessment Plan except in the following area(s):

4.  1  NO, I do not consent to the Assessment Plan.

Parent/Guardian Signature  Date

Home Phone  Work Phone  Other

5.  3 **CHECK AS APPROPRIATE**

I have attached the following independent evaluation report(s) or will provide a copy to the IEP team for consideration at the IEP meeting:

I would like to have additional areas of educational concern addressed (specify)

I would like to have a copy of the psychologist's assessment report resulting from this assessment mailed to me four (4) working days prior to the IEP meeting. If feasible, please translate the report into the following language:

Know Your Rights / Conozca sus derechos

**Page 2 of the Assessment Plan**

- Lists assessment area(s)
- Indicates assessment type (Standardized/Alternative)
- Indicates assessor's title/role
- Contains section for parent/guardian to provide informed written consent

**Página 2 del plan de evaluación**

- Enumera las áreas de evaluación
- Indica el tipo de evaluación (estandarizada/alternativa)
- Indica el título/función del evaluador
- Contiene una sección para que los padres/tutores proporcionen su consentimiento informado por escrito

27



## Section Q: Parent Participation and Consent of the IEP

### Sección Q: Participación de los padres y consentimiento del IEP



Parent/Student (18-21) Agreement to Components of the Proposed IEP

A Parent/Student (18-21) may agree to all or some of the components of a proposed IEP. The District will implement those portions of the IEP to which the parent/student (18-21) agrees so as to not delay providing instruction and services.

Parent/Student (18-21) **AGREES** to all components of the IEP.

Parent/Student (18-21) **AGREES** to all components of the proposed IEP **WITH THE SPECIFIC EXCEPTION(S)** stated below:

Parent Concerns and Comments

As  Eit  Int:   Se

**Signature(s)**   Date

Parent  Guardian  Student age 18-21 years age 18-21 years  Surrogate Parent  Emancipated Minor  Foster Parent

Did the school district facilitate parent involvement as a means of improving services and results for your child?  Yes  No  No Response

The Pare

I certify that I have received a copy of the Parent Input Survey regarding the IEP process. I understand that my completion of the form is voluntary and can be done at anytime after the IEP meeting

**Signature(s)**   Date

Know Your Rights / Conozca sus derechos

**Section Q: Parent Participation and Consent of the IEP**

**Sección Q: Participación de los padres y consentimiento del IEP**

**Parent/Student (18-21) Agreement to Components of the Proposed IEP**

A Parent/Student (18-21) may agree to all or some of the components of a proposed IEP. The District will implement those portions of the IEP to which the parent/student (18-21) agrees so as to not delay providing instruction and services.

Parent/Student (18-21) **AGREES** to all components of the IEP.

Parent/Student (18-21) **AGREES** to all components of the proposed IEP **WITH THE SPECIFIC EXCEPTION(S)** stated below:

Parent Concerns and Comments

As  Eit  Int:   Se

**Signature(s)**   Date

Parent  Guardian  Student age 18-21 years age 18-21 years  Surrogate Parent  Emancipated Minor  Foster Parent

Did the school district facilitate parent involvement as a means of improving services and results for your child?  Yes  No  No Response

The Pare

I certify that I have received a copy of the Parent Input Survey regarding the IEP process. I understand that my completion of the form is voluntary and can be done at anytime after the IEP meeting

**Signature(s)**   Date

28



## Let's Check In! ¡Vamos a revisarlo!



**Let's check what we've reviewed thus far.**

1. Locate the Poll that will appear on your screen.
2. If you are able to, please answer the 2 questions.

**Vamos a revisar lo que hemos repasado hasta ahora.**

1. Busque la opción de la Encuesta en su pantalla.
2. Si puede, responda las 2 preguntas.

Know Your Rights / Conozca sus derechos

29



## Right to Obtain an Independent Educational Evaluation Derecho a obtener una evaluación educativa independiente

- Assessments are necessary for the initial and continued provision of special education and related services
- Per IDEA, a parent/guardian has the right to request an independent educational evaluation (IEE) if they disagree with the results of their child's school evaluation
  - District may agree to fund IEE, or
  - Initiate due process proceedings to show District assessment was proper
- If the District pays for an IEE, the criteria under which the assessment is obtained, including the location of the assessment and the qualifications of the examiner, must be consistent with the District's IEE policy
- Only one IEE at **public (District)** expense each time the District conducts an evaluation with which parent/guardian disagree

- Las evaluaciones son necesarias para la disposición inicial y continua de educación especial y servicios afines
- Según la ley IDEA, los padres/tutores legales tienen derecho a solicitar una evaluación educativa independiente (IEE) si no están de acuerdo con los resultados de la evaluación escolar de su hijo.
  - El distrito puede estar de acuerdo en financiar la IEE, o
  - Iniciar un procedimiento de debido proceso de ley para demostrar
- Si el Distrito paga por una IEE, los criterios bajo los cuales se obtiene la evaluación, incluyendo el lugar de la evaluación y las cualificaciones del evaluador, deben estar de acuerdo con la política de IEE del Distrito
- Sólo se permite una IEE pagada con fondos públicos (del Distrito) cada vez que el Distrito realice una evaluación con la que el padre/tutor no esté de acuerdo.

Know Your Rights / Conozca sus derechos

30



## Right to Revoke Consent

### Derecho a revocar su consentimiento



At any time after the initial provision of special education and/or related services a parent/guardian may revoke consent for the continued provision of all special education and related services.

- Submit Request of Revocation in Writing
- District Provides Prior Written Notice
  - Within five (5) business days of request
  - PWN explains the safeguards and timeline for cessation of services
- District Ceases Services
  - Fifteen (15) calendar days from date on prior written notice form

- En cualquier momento después de la disposición inicial de la educación especial y/o servicios afines, un padre/tutor legal puede revocar su consentimiento para la disposición continua de toda la educación especial y servicios afines.
- Puede entregar la solicitud de revocación por escrito
- El distrito proporcionará una notificación previa por escrito
  - Dentro de los cinco (5) días hábiles siguientes a la solicitud
  - La PWN explica las garantías y el plazo para la cesación de los servicios
- El Distrito cesa los servicios
  - Quince (15) días corridos a partir de la fecha del formulario de notificación previa por escrito

Know Your Rights / Conozca sus derechos

31



## Right to Access Educational Records

### Derecho de acceder a los registros académicos



- Your child's educational records are confidential
- Parent/guardian may request access to records orally or in writing
- Within five (5) business days of a request, parent/guardian may:
  - Inspect and review records
  - Request explanation or interpretation of records and/or seek corrections
  - Be given copies of records
- If a request for records is made by any nonauthorized person or agency, written consent is needed before records can be released. (Family Educational Rights Protection Act - FERPA)
- District maintains special education records for five (5) years from school completion

- Los registros educativos de su hijo son confidenciales
- El padre/tutor legal puede solicitar el acceso a los registros verbalmente o por escrito
- Dentro de los cinco (5) días hábiles siguientes a la solicitud, el padre/tutor legal puede:
  - Inspeccionar y revisar los registros
  - Pedir explicaciones o interpretaciones de los registros y/o solicitar correcciones
  - Recibir copias de los registros
- Si una persona o entidad no autorizada solicita los registros, se necesita un consentimiento por escrito antes de que se puedan entregar los registros. (Ley de Protección de los Derechos Educativos de la Familia – FERPA por sus siglas en inglés)
- El distrito mantiene los registros de educación especial durante cinco (5) años a partir de la finalización de la escuela

Know Your Rights / Conozca sus derechos

32

 <b>Right to Resolve Disagreements</b> <b>Derecho a resolver desacuerdos</b> 	
<p>Procedural Safeguards are put in place to support parent/guardians in resolving disagreements over:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assessment</li> <li>• Eligibility</li> <li>• Instructional Setting</li> <li>• Services / FAPE</li> </ul> <p>Parent/guardians are encouraged to work with the school administrator to resolve disputes whenever possible.</p> <p>Parents/guardians or the District may utilize informal approaches to resolution and/or more formal, Due Process proceedings as outlined in IDEA.</p>	<p>Las garantías procesales se establecen para apoyar a los padres/tutores legales en la resolución de desacuerdos sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación</li> <li>• Elegibilidad</li> <li>• Ambiente académico</li> <li>• Servicios/FAPE</li> </ul> <p>Se anima a los padres/tutores legales a trabajar con el administrador de la escuela para resolver los conflictos siempre que sea posible.</p> <p>Los padres/tutores legales o el Distrito pueden utilizar métodos informales de resolución y/o procedimientos más formales del debido proceso de ley, como se indica en IDEA.</p>
<small>Know Your Rights / Conozca sus derechos</small>	

33

 <b>Dispute Resolution Processes</b> <b>Procesos para la resolución de disputas</b> 	
<p><b>Dispute Resolution Options include:</b></p> <p><u>Informal</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alternate Dispute Resolution (ADR)</li> <li>• Informal Dispute Resolution (IDR)</li> </ul> <p><u>Formal Due Process under IDEA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mediation Only (MO)</li> <li>• Formal Special Education Due Process Complaints</li> </ul> <p>Utilizing one form of dispute resolution does not bar you from pursuing another dispute resolution option</p>	<p><b>Las opciones de resolución de disputas incluyen:</b></p> <p><u>Informal</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolución alterna de disputas (ADR)</li> <li>• Resolución informal de disputas (IDR)</li> </ul> <p><u>Debido proceso de ley formal en virtud de la ley IDEA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Solamente mediación (MO)</li> <li>• Quejas formales de debido proceso de educación especial</li> </ul> <p>El uso de una forma de resolución de disputas no lo limita a usar otra forma de resolución de disputas</p>
<small>Know Your Rights / Conozca sus derechos</small>	

34

 <b>Alternate Dispute Resolution</b> <b>Resolución alterna de disputas</b> 	
<p><b><u>Alternate Dispute Resolution (ADR)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primarily completed at the school level, with school administrator and parent               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ May also include the Local District Staff</li> </ul> </li> <li>• Fastest resolution option               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Five (5) to fifteen (15) regular school days</li> </ul> </li> <li>• Once an agreement is reached it may be documented in the IEP and/or through a written agreement and is disseminated by school administrator to relevant staff</li> </ul>	<p><b><u>Resolución alterna de disputas (ADR)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principalmente se realiza a nivel escolar, con el administrador de la escuela y los padres               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ También puede incluir el personal del Distrito Local</li> </ul> </li> <li>• La opción de resolución más rápida               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ De cinco (5) a quince (15) días escolares regulares</li> </ul> </li> <li>• Una vez que se llega a un acuerdo, éste puede documentarse en el IEP y/o a través de un acuerdo por escrito y es difundido por el administrador de la escuela al personal pertinente</li> </ul>
<small>Know Your Rights / Conozca sus derechos</small>	

35

 <b>Informal Dispute Resolution</b> <b>Resolución informal de disputas</b> 	
<p><b><u>Informal Dispute Resolution (IDR)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Completed at the District level, with central office administrator and parent               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Cultivates positive relationships</li> <li>◦ Resolves conflict quickly</li> <li>◦ Within twenty (20) regular school days</li> </ul> </li> <li>• Once an agreement is reached and consented to, it is disseminated by central office administrator and implemented by school/district staff</li> </ul>	<p><b><u>Resolución informal de disputas (IDR)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se realiza a nivel del distrito, con el administrador de la oficina central y los padres               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Cultiva relaciones positivas</li> <li>◦ Resuelve el conflicto rápidamente</li> <li>◦ En un plazo de veinte (20) días escolares regulares</li> </ul> </li> <li>• Una vez que se alcanza un acuerdo y se da el consentimiento, el administrador de la oficina central lo difunde y el personal de la escuela/distrito lo pone en práctica</li> </ul>
<small>Know Your Rights / Conozca sus derechos</small>	

36

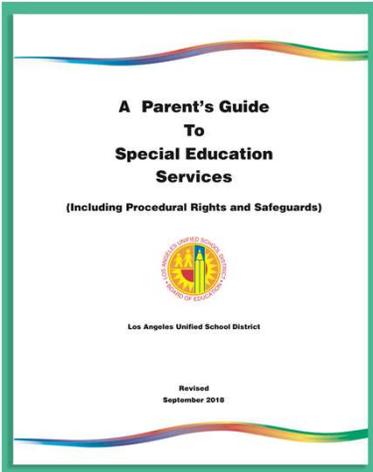
 <b>Mediation Only</b> <b>Solamente mediación</b> 	
<p><b>Mediation Only</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Completed at the state level</li> <li>• Neutral mediator, parent and the District</li> <li>• Complaint is filed with Office of Administrative Hearings (OAH).               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Copy must be sent to LAUSD Due Process Department</li> </ul> </li> <li>• Mediation session is typically scheduled by OAH within fifteen (15) days</li> <li>• Once a written agreement is reached and signed by district and parent/guardian, the agreement is binding and is disseminated by central office administrator and implemented by school/district staff and others as applicable</li> </ul>	<p><b>Solamente mediación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se realiza a nivel estatal</li> <li>• Mediador neutral, padres y el Distrito</li> <li>• La queja se presenta ante la Oficina de Audiencias Administrativas (OAH).               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Se debe enviar una copia al Departamento de Debido Proceso de Ley del LAUSD</li> </ul> </li> <li>• La OAH suele programar la sesión de mediación en un plazo de quince (15) días</li> <li>• Una vez que se llega a un acuerdo por escrito y es firmado por el distrito y el padre/tutor legal, el acuerdo es vinculante y es difundido por el administrador de la oficina central e implementado por el personal de la escuela/distrito y otros según corresponda</li> </ul>
<small>Know Your Rights / Conozca sus derechos</small>	

37

 <b>Formal Due Process</b> <b>Proceso debido legal para la educación especial</b> 	
<p><b>Formal Special Education Due Process</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Completed at the state level</li> <li>• May involve attorney and be litigated before an administrative law judge               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ For filings initiated by student/parent a resolution meeting will be scheduled within fifteen (15) days of receipt of complaint</li> <li>◦ Opportunities for communication and mediation (neutral mediator) prior to the hearing</li> </ul> </li> <li>• Once a written agreement is reached and signed by district and parent/guardian, the agreement is binding and is disseminated by central office administrator and implemented by school/district staff and others as applicable</li> <li>• If agreement cannot be reached through due process proceedings, a Due Process Hearing is convened, and a binding decision is rendered by an administrative law judge</li> </ul>	<p><b>Proceso debido legal para la educación especial</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se realiza a nivel estatal</li> <li>• Puede implicar a un abogado y ser objeto de litigio ante un juez de ley administrativa               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Para los expedientes iniciados por el estudiante/padre se programará una reunión de resolución dentro de los quince (15) días siguientes de recibir la queja</li> <li>◦ Oportunidades de comunicación y mediación (mediador neutral) antes de la audiencia</li> </ul> </li> <li>• Una vez que se alcanza un acuerdo por escrito y se firma por el distrito y el padre/tutor legal, el acuerdo es vinculante y es difundido por el administrador de la oficina central e implementado por el personal de la escuela/distrito y otros, según corresponda</li> <li>• Si no se puede llegar a un acuerdo a través de los procedimientos del debido proceso de ley, se convocará una audiencia del debido proceso de ley, y un juez de ley administrativa emitirá una decisión vinculante.</li> </ul>
<small>Know Your Rights / Conozca sus derechos</small>	

38

## A Parent's Guide to Special Education Services Booklet (Pages 17-22) Una guía para padres sobre servicios de educación especial (Paginas 19-26)



<https://achieve.lausd.net/sped>

A Parent's Guide to Special Education Services booklet contains detailed information on the various dispute resolution options. On pages 17-22 of this booklet, you will find the steps to pursue each of the resolution options.

ADR information will be added to this booklet in the revised edition. Visit the Parents section of the Division of Special Education website for more information.

Un folleto de la Guía para padres sobre los servicios de educación especial contiene información detallada sobre las diversas opciones de resolución de disputas. En las páginas 19 a 26 de este folleto, encontrará los pasos para seguir cada una de las opciones de resolución.

La información ADR se agregará a este folleto en la edición revisada. Visite la sección para padres del sitio web de la División de Educación Especial para obtener más información.

Know Your Rights / Conozca sus derechos

39



## Right to File a Complaint Derecho a presentar una queja



- Conflict may also be resolved by filing a complaint about violations of special education law
- Investigation → Written Decision → Appeal Process → Decision Implementation
- Local complaints, *Uniform Complaint Procedures*, filed with the District's Educational Equity Compliance Office:
  - Within six (6) month of alleged violation
  - District has sixty (60) days to investigate and respond
  - If disagree, thirty (30) days to appeal
- State complaints, filed with the CDE - California Department of Education
  - Within one (1) year of alleged violation
  - CDE has sixty (60) days to investigate and respond
  - ADR process available to address compliance complaints for a faster resolution

- El conflicto también puede resolverse mediante la presentación de una queja por infringir la ley de educación especial
- Investigación → Decisión escrita → Proceso de apelación → Aplicación de la decisión
- Quejas locales, *Procedimientos Uniformes de Quejas*, presentadas ante la Oficina de Cumplimiento de la Equidad Educativa del Distrito:
  - En un plazo de seis (6) meses a partir de la presunta infracción
  - El distrito tiene sesenta (60) días para investigar y responder
  - Si no está de acuerdo, tiene quince (15) días para apelar
- Quejas estatales, presentadas ante el CDE - Departamento de Educación de California
  - Dentro de un plazo de (1) año de la supuesta infracción
  - El CDE tiene sesenta (60) días para investigar y responder
  - Proceso ADR disponible para tratar las quejas de cumplimiento para una resolución más rápida

Know Your Rights / Conozca sus derechos

40



## Right to Be Protected from Discrimination & Harassment

### Derecho a ser protegido contra la discriminación y el acoso



Harassment under the following statutes is considered unlawful discrimination:

- Title IX [9] (sex),
- Title VI [6] (race, color, or national origin)
- Section 504 and Title II [2] of the Americans with Disabilities Act (mental or physical disability)

Complaints regarding discrimination/harassment are to be filed with the Educational Equity Compliance Office.

The District prohibits retaliation against anyone who files a complaint or who participates in a complaint investigation.

El hostigamiento según los siguientes estatutos se considera discriminación ilegal:

- Título IX [9] (sexo),
- Título VI [6] (raza, color u origen nacional)
- Sección 504 y Título II [2] de la Ley para Estadounidenses Discapacitados (discapacidad mental o física)

Las quejas relacionadas con la discriminación/hostigamiento deben presentarse en la Oficina de Cumplimiento de la Equidad Educativa.

El Distrito prohíbe las represalias contra cualquier persona que presente una queja o que participe en la investigación de una queja.

Know Your Rights / Conozca sus derechos

41

## Let's Check In Again!

### ¡Vamos a revisar de nuevo!





**Let's review the 10 most significant parental rights.**

To do this, we'd like to share a strategy that is often used with students to assist their memory in learning new concepts or mastering certain topics/formulas

You will need your hands.

**Repasemos los 10 derechos de los padres más significativos.**

Para hacer esto, nos gustaría compartir una estrategia que se usa a menudo con los estudiantes para ayudar a su memoria a aprender nuevos conceptos o dominar ciertos temas/fórmulas.

Necesitará sus manos.

Know Your Rights / Conozca sus derechos

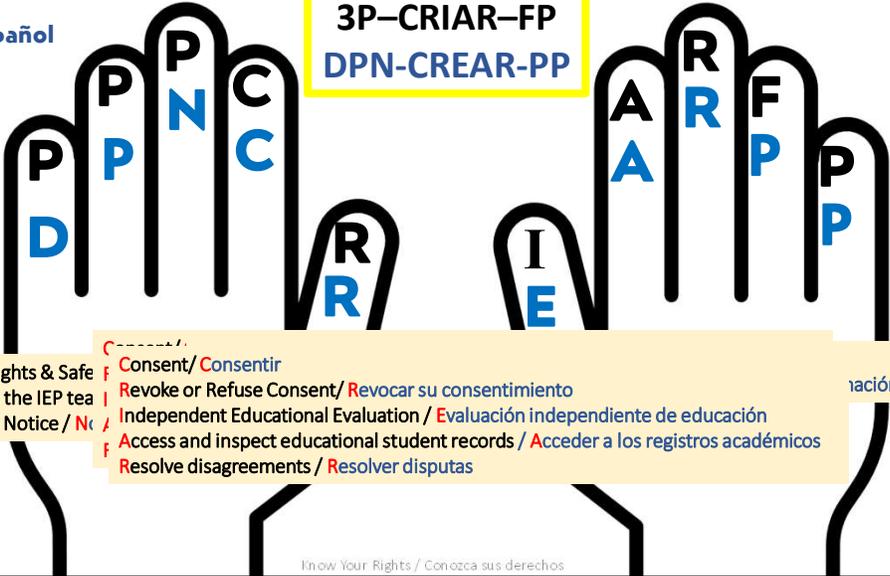
42

**Let's Practice – Your Parental Rights**  
**Vamos a practicar – Sus derechos de**



- English
- Spanish/Español

**3P-CRIAR-FP**  
**DPN-CREAR-PP**



<b>P</b> rocedural Rights & Safe <b>P</b> articipate in the IEP tea <b>P</b> rior Written Notice / N	<b>C</b> onsent / <b>C</b> onsentir <b>R</b> evoke or Refuse Consent / <b>R</b> evocar su consentimiento <b>I</b> ndependent Educational Evaluation / <b>E</b> valuación independiente de educación <b>A</b> ccess and inspect educational student records / <b>A</b> cceder a los registros académicos <b>R</b> esolve disagreements / <b>R</b> esolver disputas	<b>F</b> ree from discrimination and harassment / <b>L</b> iberación y el acoso
--	---	---

Know Your Rights / Conozca sus derechos

43



## Additional Information

## Información adicional



44



### Information about Surrogate Parents

### Información sobre los padres suplentes



The District will appoint a surrogate parent when:

- No parent/guardian can be identified or found after reasonable attempts
- The child is a ward of the State
- The court has limited the right of the parent/guardian to make educational decisions
- A child is homeless and not in the physical custody of parent/guardian

The District ensures that person selected to serve as a surrogate parent:

- Does not have conflict of interest
- Does not work for the District
- Has knowledge to represent child

El Distrito nombrará a un padre suplente cuando:

- No se puede identificar o encontrar al padre/tutor legal después de intentos razonables
- El niño está bajo la tutela del Estado
- El tribunal ha limitado el derecho del padre/tutor legal para tomar decisiones educativas
- Un niño no tiene hogar y no está bajo la custodia física del padre/tutor legal

El Distrito asegura que la persona seleccionada para servir como padre suplente:

- No tiene conflicto de intereses
- No trabaja para el Distrito
- Tiene conocimientos para representar al niño

Know Your Rights / Conozca sus derechos

45



### Information about Discipline

### Información sobre la disciplina



- If a child has behavioral needs, parent/ guardian or school personnel may request:
  - An IEP team meeting
    - Develop or modify a Behavior Intervention Plan (BIP)
  - A Functional Behavior Assessment (FBA)
    - Function-based interventions developed based on assessment results
- School personnel may make change in placement due to misconduct:
  - 10-day suspension
  - Interim Alternative Educational Setting
  - Expulsion
- Per IDEA safeguards, an IEP team meeting will be held to determine if conduct was a manifestation of the disability
  - If disagree with placement change or manifestation determination, may request due process

- Si un niño tiene necesidades de comportamiento, el padre/tutor legal o el personal de la escuela pueden solicitar:
  - Una reunión del comité del IEP
    - Desarrollar o modificar un plan de intervención para la modificación de la conducta (BIP)
  - Una evaluación de la conducta funcional (FBA)
    - Intervenciones funcionales desarrolladas en base a los resultados de la evaluación
- El personal escolar puede hacer un cambio de asignación debido a la mala conducta:
  - Suspensión de 10 días
  - Entorno educativo alternativo provisional
  - Expulsión
- Según las garantías de IDEA, se celebrará una reunión del comité del IEP para determinar si la conducta fue una manifestación de la discapacidad
  - Si no está de acuerdo con el cambio de asignación o con la determinación de la manifestación, puede solicitar una audiencia de debido proceso de ley.

Know Your Rights / Conozca sus derechos

46

	<b>Information about Reimbursement for Private School</b> <b>Información sobre el reembolso de la escuela privada</b> 
<p><b>Unilateral Private School Placement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parents enroll child in private school without consent or referral by District</li> <li>• District is not required to pay for the private school education, including special education services if it made FAPE available</li> </ul> <p><b>Reimbursement Reduced or Denied if Parents Failed to Notify District of:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rejecting District’s placement</li> <li>• Concerns regarding placement</li> <li>• Intent to enroll child in private school and seek District reimbursement</li> </ul>	<p><b>Asignación unilateral a una escuela privada</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los padres inscriben a su hijo en una escuela privada sin el consentimiento o la remisión del Distrito</li> <li>• El distrito no está obligado a pagar la educación en la escuela privada, incluidos los servicios de educación especial, si ha puesto a disposición la FAPE</li> </ul> <p><b>Reembolso reducido o negado si los padres no han notificado al distrito:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rechazar la asignación del Distrito</li> <li>• Preocupación por la asignación</li> <li>• La intención de inscribir al niño en una escuela privada y solicitar el reembolso del Distrito</li> </ul>
<small>Know Your Rights / Conozca sus derechos</small>	

47

<h2>Frequently Asked Questions</h2>	<h2>Preguntas frecuentes</h2>
	
<small>Know Your Rights / Conozca sus derechos</small>	

48



## Frequently Asked Questions

### Preguntas frecuentes

1

<p><b>[Q]</b> What happens if I refuse to sign my child's IEP?</p> <p><b>[A]</b> Until an IEP is signed and consented to, no aspect of the unsigned IEP may be implemented. Under this circumstance, the District will continue to provide the services your child was receiving per the last consented to and implemented IEP.</p> <p>Parent/guardian is encouraged to work with the IEP team/school administrator to discuss the IEP team recommendations and parent concerns.</p>	<p><b>[P]</b> ¿Qué ocurre si me niego a firmar el IEP de mi hijo/a?</p> <p><b>[R]</b> Hasta que un IEP sea firmado y se dé su consentimiento, ningún aspecto del IEP no firmado puede ser implementado. Bajo esta circunstancia, el Distrito continuará proporcionando los servicios que su hijo estaba recibiendo según el último IEP al que se dio consentimiento y se implementó.</p> <p>Se anima al padre/tutor legal a trabajar con el comité del IEP/administrador escolar para hablar sobre las recomendaciones del comité del IEP y las preocupaciones del padre.</p>
--	---

Know Your Rights / Conozca sus derechos

49



## Frequently Asked Questions

### Preguntas frecuentes

2

<p><b>[Q]</b> What if a parent/guardian cannot attend the IEP team meeting?</p> <p><b>[A]</b> Every attempt will be made to support parent participation in the IEP team meeting through scheduling and/or providing parent/guardian the opportunity to participate over the phone or virtually via Zoom. On the <i>Notification to Participate in an IEP Team Meeting</i> form, parent/guardians may also provide consent to allow the IEP team meeting to proceed without their participation, after which the IEP will be sent home for review.</p>	<p><b>[P]</b> ¿Qué pasa si un padre/tutor legal no puede asistir a la reunión del comité del IEP?</p> <p><b>[R]</b> Se hará todo lo posible para apoyar la participación de los padres en la reunión del equipo del IEP mediante la programación y/o brindando a los padres/tutores la oportunidad de participar por teléfono o virtualmente a través de Zoom. En el formulario de Notificación para participar en una reunión del equipo del IEP, los padres/tutores también pueden dar su consentimiento para permitir que la reunión del equipo del IEP continúe sin su participación, después de lo cual el IEP se enviará a casa para su revisión.</p>
--	---

Know Your Rights / Conozca derechos

50



## Frequently Asked Questions

### Preguntas frecuentes

3

<p><b>[Q]</b> Do I need to wait until my child’s next scheduled IEP team meeting if I have concerns about their goal progress?</p> <p><b>[A]</b> No. A parent/guardian may request an IEP team meeting at any time. It is important to communicate with your child’s IEP case carrier, teacher responsible for developing and implementing your child’s IEP. If your concerns cannot be resolved through an informal meeting, you may request an IEP team meeting. A meeting will be scheduled within thirty (30) days of parent/guardian request.</p>	<p><b>[P]</b> ¿Tengo que esperar hasta la próxima reunión del comité del IEP programa de mi hijo si tengo preocupaciones sobre cómo va su progreso con respecto a su meta?</p> <p><b>[R]</b> No, un padre/tutor legal puede solicitar una reunión del comité del IEP en cualquier momento. Es importante que se comunique con el encargado del caso del IEP de su hijo, el maestro responsable por el desarrollo y la implementación del IEP de su hijo. Si no se puede resolver sus preocupaciones por medio de la reunión informal, usted puede solicitar una reunión del comité del IEP. Una reunión será programada dentro de treinta (30) días de la solicitud del padre/tutor legal.</p>
--	--

Know Your Rights / Conozca sus derechos

51



## Frequently Asked Questions

### Preguntas frecuentes

4

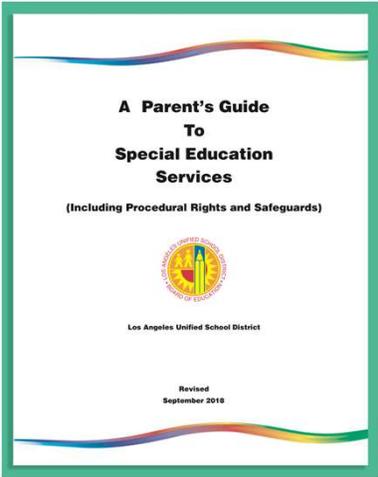
<p><b>[Q]</b> Can I wait to sign an IEP or any other document until I have read it in my primary language?</p> <p><b>[A]</b> Yes. The District will make every attempt to provide you documents in your primary language whenever feasible. If not feasible, the document will be translated orally or by other means in your primary language or mode of communication.</p>	<p><b>[P]</b> ¿Puedo esperar para firmar un IEP o cualquier otro documento hasta que lo haya leído en mi idioma natal?</p> <p><b>[R]</b> Sí, el Distrito hará cada intento por proporcionarle los documentos en su idioma natal cada vez que sea posible. De no ser posible, el documento será traducido oralmente o por otros medios en su idioma natal u otro modo de comunicación.</p>
--	---

Know Your Rights / Conozca sus derechos

52

<b>Conclusion Conclusión</b>	
<b>Summary</b>	<b>Resumen</b>
<p>Today, we</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Provided you an overview of parental rights and procedural safeguards under the law;</li> <li>• Reviewed informal and formal dispute resolution options;</li> <li>• Presented information about additional rights and protections</li> <li>• Shared a physical strategy using your hands to assist you in remembering your 10 most significant parent rights</li> </ul>	<p>Hoy nosotros</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le proporcionamos un resumen de los derechos de padres y garantías procesales bajo la ley;</li> <li>• Revisamos las opciones de resolución de conflictos formal e informal</li> <li>• Presentamos la información sobre las protecciones y derechos adicionales</li> <li>• Compartimos una estrategia física usando sus manos para ayudarlo a recordar sus 10 derechos de padre más importantes</li> </ul>
Know Your Rights / Conozca sus derechos	

53

<b>Publications Publicaciones</b>	
	<p>For more information about special education, including your parental rights and protections, please refer to <i>A Parent's Guide to Special Education Services (Including Procedural Rights and Safeguards)</i>. This booklet contains a wealth of information and is available in 9 languages.</p> <p>Para obtener más información sobre la educación especial, incluidos sus protecciones y derechos de padres, por favor consulte con la <i>Guía para padres sobre los servicios de educación especial (incluidos los derechos y garantías procesales)</i>. Este folleto contiene una gran cantidad de información y está disponible en 9 idiomas.</p>
<p><a href="https://achieve.lausd.net/sped">https://achieve.lausd.net/sped</a></p>	
Know Your Rights / Conozca sus derechos	

54



## Resources Recursos

-  **School and Family Support Services (SFSS), Division of Special Education**  
 (213) 241-6701 , [spedsfss@lausd.net](mailto:spedsfss@lausd.net)
-  **Division of Special Education Website**  
<https://achieve.lausd.net/sped>
-  **Division of Special Education Parents Webpage**  
<https://achieve.lausd.net/spedParents>
-  **Special Education Brochures Webpage**  
<https://achieve.lausd.net/spedBrochures>
-  **Educational Equity Compliance Office (EECO)**  
 (213) 241-7682 , [EquityCompliance@lausd.net](mailto:EquityCompliance@lausd.net)
-  **Community Advisory Committee (CAC)**  
 (213) 481-3350 , [families@lausd.net](mailto:families@lausd.net)
-  **Parent and Community Services Office (PCS)**  
 (213) 481-3350 , <https://achieve.lausd.net/pcss>



Know Your Rights / Conozca sus derechos

55



## Community Advisory Committee (CAC) Comité Asesor Comunitario (CAC)

The Community Advisory Committee (CAC) advises the Board of Education, Special Education Local Plan Area (SELPA) Director and the Superintendent’s Cabinet on the annual priorities addressed in the SELPA local plan and advocates for effective special education programs and services.

There will be an application period during the 2022-2023 school year to fill member vacancies.

Refer to the CAC webpage for updates.  
<https://achieve.lausd.net/Page/10285>

El Comité Asesor Comunitario (CAC) asesora a la Junta de Educación, al Director del Área del Plan Local para la Educación Especial (SELPA) y al Gabinete del Superintendente sobre las prioridades anuales abordadas en el plan local de SELPA y aboga por programas y servicios de educación especial eficaces.

Habrà un período de solicitud durante el año escolar de 2022-2023 para ocupar las vacantes de miembros.

Consulte con el sitio web de CAC para obtener la información actualizada.  
<https://achieve.lausd.net/Page/10285>

Know Your Rights / Conozca sus derechos

56

<b>Conclusion Conclusión</b>	
<p>Please complete an evaluation at: <a href="https://bit.ly/DSE2021-22">https://bit.ly/DSE2021-22</a></p>	<p>Favor de completar la evaluación en: <a href="https://bit.ly/DSE2021-22">https://bit.ly/DSE2021-22</a></p>
<hr style="border: 2px solid orange;"/>	
<b>Upcoming Presentations</b>	<b>Próximas presentaciones</b>
<p><b>Parent Participation at IEP Team Meetings</b> February 24, 2022 10:00 – 11:00 am / 6:00 – 7:00 pm</p> <p>Meeting ID: 853 3948 8574</p>	<p><b>Participación de los padres en las reuniones del comité del IEP</b> 24 de febrero de 2022 10:00 – 11:00 am y 6:00 – 7:00 pm</p> <p>Número de Identificación de la reunión: 853 3948 8574</p>
	
<p>Know Your Rights / Conozca sus derechos</p>	

57

58